

Presentación

Ponemos a la disposición de nuestros apreciados lectores, el tercer número del Volumen 23 de la *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*. Este número cierra la edición del año 2023. El primero de ellos, “Factores predictores del funcionamiento ejecutivo en la adolescencia” desarrollado en el laboratorio Neuropsicología de las Adicciones, del Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara México, tiene como objetivo determinar el valor predictivo de los factores biológicos y ambientales de riesgo y protectores en el funcionamiento ejecutivo asociado con la vida diaria en adolescentes típicos. El segundo, “Conocimientos y falsas creencias sobre la dislexia entre profesionales de la educación” es el resultado de una vinculación de dos grupos de trabajo de la Universidad de Guadalajara, México, y en él se persigue el objetivo de identificar las áreas de mayor desconocimiento, así como las falsas creencias sobre la dislexia en profesionales de la educación. El tercer artículo, “Estímulos con valencias emocionales positivas y negativas interfieren el aprendizaje de secuencias en humanos” está regido por la hipótesis de que valencias positivas y negativas” mostrarían un tiempo de reacción diferente que aquellas bajo valencia neutral o estímulos simbólicos. Finalmente, el cuarto artículo, “Desempeño en tareas de memoria de trabajo con estímulos emocionales en niñas y adolescentes con abuso sexual y su relación con los síntomas de TEPT” es el resultado de una colaboración entre dos universidades mexicanas; en él se indaga el efecto de la presencia de abuso sexual infantil (ASI) en niñas y adolescentes, en el desempeño en tareas de memoria operativa con estímulos emocionales.

Pensamos que este número de la revista permitirá a los lectores reflexionar sobre diferentes enfoques a incursionar en el campo de las neurociencias cognitivas.

Esmeralda Matute
Editor