

Contenidos

Vol. 22 N°1
Enero-Junio 2022

- I **Presentación**
Antonio Partida Gutierrez de Blume y Diana Marcela Montoya Londoño
- 1 **Altas Capacidades Intelectuales y Metacognición en Adultos**
High Intellectual Abilities and Metacognition in Adults
Consuelo Bojorquez-Falla y Claudia García de la Cadena
- 21 **Metacognición: ¿Innata o Adquirida?**
Metacognition: Innate or Acquired?
Julio Ernesto Pérez Parra
- 37 **Del Modelo Simple de Lectura a las Funciones Ejecutivas: ¿Qué Dice la Evidencia?**
From the Simple Model of Reading to Executive Functions: What does the Evidence Say?
Ariel Cuadro, Gabriel Barg y Karina Horta Puricelli
- 65 **Intervención Metacognitiva en Población Infantil a partir del Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (CO-OP)**
Metacognitive Intervention in Children from the Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (CO-OP)
Carolina Beltrán Dulcey
- 93 **Metacognición y Funciones Ejecutivas: Importancia Clínica para la Salud Mental**
Metacognition and Executive Functions: Clinical Importance for Mental Health
Sonia Rocío De la Portilla Maya y Viviana Andrea Arboleda- Sánchez
- 109 **Función Ejecutiva, Metacognición y Cognición Social: Estudio de Revisión Teórica en Revistas Científicas Peruanas de Psicología, Educación y Neuropsiquiatría**
Executive Function, Metacognition and Social Cognition: Theoretical Review Study in Peruvian Scientific Journals of Psychology, Education and Neuropsychiatry
Walter Arias Gallegos y Leila Paloma Mamani Huamán
- 131 **Revisión de la Toma de Decisiones como Proceso y Resultado**
Review of Decision-Making as a Process and Outcome
Francisco Ruiz Ortega y Jorge Norvey Álvarez Ríos

El Funcionamiento Ejecutivo y la Metacognición en Docentes: Revisión Sistemática y Recomendaciones para su Abordaje

Executive Functioning and Metacognition in Teachers: Systematic Review and Recommendations for How to Approach It

María Florencia Giuliani y Sebastián Urquijo