

E La Neuropsicología en Ecuador

Lucio Balarezo¹

Psicólogo clínico. Quito, Ecuador.

Sylvia Mancheno²

Psicóloga clínica y Magister en Neuropsicología. Quito, Ecuador.

Correspondencia: Sylvia Mancheno. Inglaterra E3-58 y Av Eloy Alfaro. Ed Novoa of 702. CP 1721864 Teléfonos (593)-2-2446682, 2-505929. Correo electrónico: smancheno@andinanet.net

¹Past-Presidente Sociedad Ecuatoriana de Neuropsicología SOENp

²Presidenta Sociedad Ecuatoriana de Neuropsicología SOENp

Resumen

El presente artículo resume los aspectos más significativos del desarrollo de la neuropsicología como disciplina científica en el Ecuador. Esta evolución no puede escindirse del avance académico e investigativo, por lo tanto, se agregan las inserciones de la neuropsicología en los ambientes académicos a nivel de Pre y Postgrado en las universidades ecuatorianas. Se resaltan algunos hitos históricos, que desde la perspectiva de los autores, han sido fundamentales en la implementación de esta disciplina.

Palabras clave: Neuropsicología; Luria, Evaluación neuropsicológica, Organicidad cerebral, Rehabilitación neuropsicológica.

Summary

The present article summarizes the most significant aspects of the development of the neuropsychology as scientific discipline in the Ecuador. This evolution cannot split of the academic advance and investigative, therefore, they add the insertions of the neuropsychology in the academic environments to Pre's level and Postdegree in the Ecuadoran universities. There are highlighted some historical milestones, which from the perspective of the authors, have been fundamental in the implementation of this discipline.

Key words: Neuropsychology, Luria, Neuropsychological assessment; cerebral organicity; Rehabilitation neuropsychological.

Introducción

En el año 1979, como resultado de la inquietud investigativa de algunos profesionales inclinados al estudio de las bases orgánicas y funcionales del cerebro, en el "Hospital Carlos Andrade Marín" del IESS, se inicia una investigación empírica sobre un problema psicométrico que la experiencia diaria insertaba como cuestionamiento a los estudios de laboratorio. El problema suscitado se refería a la incongruencia entre el criterio clínico, los resultados de las pruebas psicológicas y los efectos terapéuticos, versus los resultados del EEG, por entonces el referente más utilizado en la determinación y diagnóstico de patología cerebral en nuestro medio. En aquella época, los psicólogos nos introducíamos en el estudio y aplicación del reactivo de Benton para "superar" el empleo del test de Bender, instrumento que había sido hasta entonces el detector de "rasgos de organicidad" en los pacientes.

Ahora entendemos que, de alguna manera, la reproducción viso-motriz de dibujos con un interferente temporal de pocos segundos, marcaba una tarea de mayor complejidad al medir elementos de memoria de corto plazo, asumiendo una tarea de mayor complicación que la simple copia. Así, el empleo del Bender, marcaba de alguna forma, una rudimentaria evaluación neuropsicológica, aislada sí, pero más precisa que la copia encomendada con el test de Bender. El grupo que realizó este estudio estuvo conformado por los doctores Balarezo, Mancheno y Cevallos, operando con variantes de electroencefalograma con privación de sueño, inducción de sueño y otras técnicas, observó que los pacientes que reflejaban rasgos patológicos en el test de Benton, y que inicialmente presentaban un trazado normal en el EEG rutinario, al

someterles a evaluación con las variantes señaladas, denotaban en estos estudios, patología en el trazo, hecho que acogimos con un verdadero beneplácito porque la evaluación psicológica había demostrado una validez anticipada frente a los exámenes electroencefalográficos tradicionales. No obstante, siempre pensamos que la evaluación de "organicidad cerebral" era un criterio ya superado en otros países y medios. Además, el desarrollo tecnológico que conseguía la neurología, dejaba en el vacío muchos de los instrumentos psicológicos hasta allí empleados. La tomografía axial computarizada asumía en el diagnóstico de algunos casos, criterios clínico-patológicos irremplazables; y más aún, con el desarrollo de otras técnicas más sofisticadas como la tomografía por emisión de positrones y fotones, resonancia magnética, mapeo cerebral, la evaluación psicológica de "organicidad cerebral" perdía vigencia y validez.

Por aquellos mismos años (la investigación citada duró tres años), llegó al país el diagnóstico *Neuropsicológico de Luria*, texto que sistematizando la evaluación clínica del autor ruso, fue presentado por su discípula danesa Anne-Lise Christensen en 1974 y traducido al español en 1979. Sin conocimientos previos sobre neuropsicología su empleo resultaba casi imposible, esto fue comprobado por algunos profesionales que tuvieron acceso a todo el equipo de evaluación neuropsicológica. Pero nuestro interés por esta disciplina iba tomando cuerpo y en esas circunstancias, aprovechando una ligera apertura a la investigación brindada a las universidades por el entonces Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP) en el año de 1983 preparamos un proyecto de investigación

para adaptar dicha evaluación a nuestro medio. Todo se quedó en simple proyecto. Se negó el mismo aduciendo que la evaluación de Luria ya contaba con una validez y confiabilidad necesarias y que no requería adaptación. Error grande, porque como se sabe, el mismo instrumento fue motivo de adaptación en los EE.UU., en un trabajo que finalmente resultó complejo en alto grado y cuyo resultado final fue la construcción de la batería neuropsicológica Luria-Nebraska. Esta dificultad impuesta al grupo de investigación, retrasó y estancó el desarrollo de la neuropsicología en nuestra realidad, aunque es justo reconocer que en la práctica, en el Servicio de Neurología del Hospital "Carlos Andrade Marín" del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, se iniciaron actividades de evaluación neuropsicológica gracias al interés de neurólogos y psicólogas clínicas del mencionado Servicio.

Esto ocurre durante algunos años, hasta que nuevamente el CONUEP y la Coordinación de Investigación de la Universidad Central incentivan las investigaciones en el año de 1989. En tales condiciones, la Facultad de Ciencias Psicológicas, a través del Instituto de Investigaciones, y su Director Encargado, Pablo Picerno, propicia nuevamente el proyecto que años atrás se truncó. Así se produce un hecho singular que marcará el inicio formal de la Neuropsicología en nuestro país. La aprobación del proyecto "*Adaptación del examen neuropsicológico a nuestro medio*" y su consecuente ejecución reúne a un grupo de investigadores entre los que citamos a Mancheno S., Picerno P., Ojeda E., Cueva J., junto a otros profesionales y estudiantes, dirigidos por Balarezo, L. La investigación duró 18 meses y en ellos acontecen algunos sucesos dignos de realizarse: como parte

del proyecto, se visita la ciudad de Bogotá-Colombia y lo que inicialmente era una posibilidad de contactar con la profesora Eugenia Guzmán, se convierte en un contacto directo y fructífero con el profesor Alfredo Ardila, quien se transforma prácticamente en el asesor de la investigación. Luego y como parte final del trabajo se efectúa un Curso Básico de Neuropsicología en el año de 1991 teniendo como expositor al profesor Alfredo Ardila.

Neuropsicología y lo Académico

Una de las recomendaciones de la investigación se refiere a la introducción de la cátedra de Neuropsicología en el pénsum de estudios de la especialización de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central del Ecuador, constituyéndose en la pionera de esta disciplina. Además, con la reforma académica que se inicia en aquel año, se vinculan otras disciplinas a la neuropsicología; materias como Psicofisiología, Psicolingüística, Bioquímica del Cerebro, a las que se suman las ya existentes de Neuroanatomía y Neurofisiología. Iniciada la cátedra de Neuropsicología, asumen la responsabilidad conjunta de la materia los autores de este artículo y con las experiencias obtenidas tanto a nivel nacional como internacional, concibieron el texto "Compendio de Neuropsicología" (Balarezo & Mancheno, 1998), para consulta de estudiantes no sólo del área de clínica sino de otras especialidades que tengan interés en el tema e inclusive para profesionales con motivaciones hacia este terreno científico. En aquella obra se analizan conceptos y definiciones generales sobre el tema, estudio histórico del desarrollo de la neuropsicología a nivel mundial y la situación actual de la misma,

aspectos básicos sobre neuroanatomía, trastornos neurológicos más frecuentes, métodos de investigación, la organización cerebral y los principios generales de la Neuropsicología, síndromes neuropsicológicos más importantes como afasias, alexias, agrafías, acalculias, agnosias, apraxias, amnesias, neuropsicología del desarrollo, relaciones con la neuropsiquiatría, evaluación neuropsicológica y rehabilitación cognitiva.

A partir de estos esfuerzos se inicia un período de expansión de la neuropsicología en el país, mediante la realización de seminarios, cursos y talleres, dirigidos a estudiantes y profesionales de varias universidades el Ecuador. Paulatinamente se va reconociendo la importancia de las neurociencias como un campo científico básico y vinculado con la Psicología.

En los momentos actuales se podría afirmar que en el 90% de los establecimientos de educación superior que forman psicólogos se ha incluido esta disciplina en su pensum. En algunas universidades inicialmente esta cátedra era una materia optativa o un curso de graduación que paulatinamente fue asumiendo la categoría de materia formal en la malla curricular. Universidades de Quito, Guayaquil, Cuenca, Ambato, Ibarra, Loja y otras más, han asumido la inclusión de las neurociencias en su programación de pregrado. Este marcado interés nacional por la Neuropsicología durante la última década del siglo anterior, estimuló el desarrollo de proyectos de postgrado en la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central del Ecuador, concretándose los siguientes programas:

- Especialista en Neuropsicología (una cohorte) con nueve postgradistas, con un 90% de graduados.

- Maestría en Ciencias Psicológicas, Mención Neuropsicología (dos cohortes) con doce estudiantes por graduarse.
- Maestría en Neuropsicología Infantil (primera cohorte) con veinte y ocho maestrantes, en curso.
- Maestría en Neuropsicología Clínica y Rehabilitación Neuropsicológica (primera cohorte) con diecinueve estudiantes, en curso.

En los primeros años de las maestrías no podemos dejar de reconocer la tremenda influencia que ejerció en el país, un neuropsicólogo español joven, de reconocida trayectoria, que vino al Ecuador gracias al apoyo del Programa de prevención a niños y niñas recién nacidos de alto riesgo psiconeurosensorial (NAR), proyecto compartido entre la Junta de Andalucía, España y el Ecuador, para dictar cátedra y cursos en varias ciudades del Ecuador. Nos referimos a Pablo Duque, quien necesariamente debe constar en esta reseña, por todas las enseñanzas impartidas y su estímulo permanente al campo neuropsicológico. Cabe mencionar que en el mes de diciembre del año 2009 vendrá a compartir con los dos programas de Neuropsicología Clínica Infantil.

Es pertinente mencionar también el apoyo de los docentes de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología, con quienes hemos firmado un convenio de cooperación, y efectivizado con la presencia de Alfredo Ardila, Mónica Rosselli, en un futuro cercano con Feggy Ostrosky y vendrán otros más, para fortalecer la línea de acción Latinoamericana en la Neuropsicología.

En estos últimos años, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador proyecta también una especialización de Postgrado en Neuropsicología y se reactiva un

convenio que existe con la Universidad Paris V, en el marco del proyecto de Neurociencias. En las demás universidades probablemente se promuevan nuevos programas de postgrado en los próximos años.

Investigaciones

Las investigaciones en este campo se han vinculado a los trabajos de tesis de postgrado o a esfuerzos individuales de algunos estudios entre los temas investigados anotamos los siguientes:

- Aplicaciones con el test visomotor de Benton en síndromes orgánico cerebrales cuyo EEG en vigilia es normal. (Balarezo & Mancheno, 1983).
- Adaptación del examen neuropsicológico de Luria a nuestro medio (Balarezo, Mancheno, & Picerno, 1989).
- Evidencias de disminución de memoria inmediata en alcohólicos primarios (Balarezo, 1995).
- Trastornos neuropsicológicos del Cálculo en niños de 6 a 12 años que acuden al CEDOPS (Ortega, 2007).
- Estudio neuropsicológico de cómo incide el nivel instructivo y nutricional en el deterioro cognitivo de la personas de 60 a 80 años, residentes del hogar de vida identificado en el período de julio 2005 a febrero del 2006 (León, 2007).
- Modelo cognitivo neuropsicológico de la memoria; un aporte teórico desde la teoría sistémica (Calderón, 2007).

Nos permitimos señalar que a nivel de pregrado existen algunos trabajos de investigación como materia del último año y creemos pertinente, puntualizar uno que se destacó con el tema:

- Asomatognosias en pacientes con Hemiplejía. (Jarrín, 2001; directora S. Mancheno, que obtuvo mención especial en la VI Feria Exposición de Ciencia y Tecnología, Quito, Ecuador).

¿Quiénes han Estudiado en otros Países?

El reconocimiento siempre suele ser necesario para quienes alejándose de su rutina y sus hogares realizaron estudios en otras latitudes para obtener titulaciones de postgrado, constituyéndose a su retorno en pilares fundamentales en el fortalecimiento de este campo científico.

Entre los neuropsicólogos sobresalientes solo citaremos sus nombres y el país en el que formaron recalando el hecho de que por sus iniciativas y esfuerzo ha sido posible concretar los programas de postgrado en cuyo nido se forman los nuevos profesionales. A continuación lo propuesto:

Mancheno Sylvia (Colombia)

Fonseca Silvio (Chile y España)

Guido Enríquez (Chile)

Martha de la Torre (España)

Martha Cobos (España)

Nos permitimos señalar que el esfuerzo dio frutos, es así como la tesis de la maestría intitulada "Análisis Factorial de la Función Ejecutiva en niños de 7 a 9 y 9 a 11 años con TDAH.", Dirigida por Pineda David, realizada por Mancheno Silvia y Clemencia Cadavid, obtuvo el Primer Premio en el Congreso de Neurología Colombiano en el Año 1997 (Mancheno & Cadavid, 1996).

La Sociedad Ecuatoriana de Neuropsicología

Como una forma de agremiar a los profesionales atraídos por las

neurociencias, en aquellos años 90 de la década anterior se organizó la Sociedad Ecuatoriana de Neuropsicología (SOENp) cuya mayor presencia se logra con la nominación de nuestro país para que organice el 6to Congreso Latinoamericano Cerebro Mente, evento que por razones preventivas del AH1N1 se realizará el mes de marzo del 2010.

Incursión en la Práctica Privada

Es pertinente anotar que en las Instituciones de Salud se abre un espacio para la neuropsicología, contando alguno de ellos ya con profesionales especializados.

El aspecto del diagnóstico y rehabilitación se concreta en algunas clínicas, y se abre un espacio en Clínica de Memoria en la Clínica Guadalupe con un trabajo transdisciplinario contando con el equipo conformado por un neurólogo, una neuropsicóloga y un psiquiatra.

El ámbito de la neuropsicología del desarrollo, puntualizando en los problemas de aprendizaje o del envejecimiento, se constituyen en un campo en crecimiento y varios establecimientos han adoptado este avance

Existen otras organizaciones que se interesan en las Neurociencias y en ella inmersa la Neuropsicología, tanto en la formación o en la investigación.

Conclusión

Al resumir este trabajo no dejan de acudir a la mente los recuerdos sobre los objetivos iniciales de las décadas del 80 y 90 cuando los primeros esfuerzos y logros van permitiendo conocer a profesionales notables, relacionarse con gremios y observar desde una óptica moderna el

funcionamiento del cerebro y las patologías resultantes de su daño. El camino está abierto y el futuro se presenta con una clara proyección hacia metas mucho más grandes y prósperas.

Referencias

Balarezo, L. (1995). *Evidencias de disminución de memoria inmediata en alcohólicos primarios*. Sesión cartel presentada en el IV Congreso Latinoamericano de Neuropsicología, Cartagena, Colombia.

Balarezo, L., & Mancheno, S. (1983). *Aplicaciones con el test visomotor de Benton en síndromes orgánico cerebrales cuyo EEG en vigilia es normal*. Documento presentado en el XIX Congreso Interamericano de Psicología. Quito, Ecuador.

Balarezo, L., & Mancheno, S. (1998). *Compendio de Neuropsicología*. Quito, Ecuador: Editorial Universitaria.

Balarezo, L., Mancheno, S., & Picerno, P. (1989). Adaptación del examen neuropsicológico de Luria a nuestro medio. Investigación inédita. Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad Central del Ecuador. Quito.

Calderón, J. (2007). *Modelo cognitivo neuropsicológico de la memoria; un aporte teórico desde la teoría sistémica*. Tesis de maestría no publicada, Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

Jarrín, R. (2001). *Asomatognosias en pacientes con Hemiplejía*. Tesis de licenciatura, Facultad de Ciencias

Psicológicas, Universidad Central, Quito-Ecuador.

Leon, A. (2007). *Estudio neuropsicológico de cómo incide el nivel instructivo y nutricional en el deterioro cognitivo de la personas de 60 a 80 años, residentes del hogar de vida identificado en el período de julio 2005 a febrero del 2006*. Tesis de maestría no publicada, Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

Mancheno, S., & Cadavid, C. (1996). *Análisis factorial de la función ejecutiva en niños de 7 a 9 y de 9 a 11 años*. Tesis de maestría no publicada, Universidad San Buenaventura, Medellín, Colombia.

Ortega, V. (2007). *Trastornos neuropsicológicos del cálculo en niños de 6 a 12 años que acuden al CEDOPS*. Tesis de maestría no publicada. Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.